

**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 137**

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (27.04)	TER (28.04)	QUA (29.04)	QUI (30.04)	SEX
1º Tempo	<b>Educação Física</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
	<p><b>Aula 13:</b> Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo">https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo</a></p>	<p><u><b>Aula 29 - (Live)</b></u></p> <p><b>*Aula ao vivo através do Google meet.</b></p> <p><b>Segue o link adicionado,</b> para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2.</p> <p>- Após nossa aula, fazer o <b>Caderno de atividades complementares - Módulo 2</b>, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do</p>	<p><u><b>Aula 30</b></u></p> <p><b>*Assistir vídeoaula,</b> com orientações e correções das referentes páginas: <b>Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22</b> - (Refletindo sobre a linguagem - uso de <b>CH, LH e NH</b>, mais <b>Interpretação Textual</b>).</p> <p>- Depois, fazer as atividades das <b>p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2</b> (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola).</p>	<p><u><b>Aula 31 - (Live)</b></u></p> <p><b>Gramática - Dígrafos</b></p> <p><b>- Assistir aula ao vivo, através do meet, adicionado ao mural do Google Classroom</b> para:</p> <p>-Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 53 a 57 da Gramática.</p> <p><b>- Assistir vídeoaula</b> para realização de atividade no caderno sobre <b>Dígrafos</b>. Lembrar de fazer o cabeçalho.</p>	<b>FERIADO</b>

		Gênero textual - Carta).			
<b>2º Tempo</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b><u>Aula 28</u></b></p> <p><b>Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor</b></p> <p>* Fazer a leitura da p.16 e pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS.</p> <p>- O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os campos que indicam o <b>remetente</b> e o <b>destinatário</b>;</li> <li>● Como a <b>data</b> é apresentada;</li> <li>● <b>Onde e como inserir</b> o corpo do texto;</li> <li>● <b>Recursos de edição</b> do texto (Alterar a forma, o tamanho e a</li> </ul>	<p><b><u>Aula 29 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 75</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>.</li> <li>- Responder no livro a questão 8, letras a até f.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 30 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 76 a 79</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>.</li> <li>- Responder no livro as questões 9 e 10.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 31</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 11, 12 e 13.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>

	<p>cor das letras, inserir imagens etc.)</p> <p>-O aluno, junto com sua família, pesquisará no Google “Como se escreve um e-mail” e <b>anotará as informações que considerar mais importantes</b> na p.17.</p> <p>- Depois, pesquisar no Google “Como se escreve um e-mail” e <b>anotar as informações que considerar mais importantes</b> na p.17.</p> <p>-Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê?</p> <p>*Acompanhar as explicações da professora em <b>vídeoaula</b>, sobre as referidas páginas (16 e 18 do Módulo 2).</p>				
<b>3º Tempo</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>Xadrez/Laboratório de Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Ensino Religioso</b>

	<p><b><u>Aula 28</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 13</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.224 a 225.</li> <li>- Responder no livro a questão 3</li> <li>- Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula.</li> </ul>	<p><b>Xadrez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver na prática as atividades propostas pelo professor disponibilizada no Google Class.</li> <li>- Assistir aula ao vivo através do Hangout.meet. O link estará disponível na atividade.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares, p. 68 e 69.</li> <li>- Responder no livro as questões solicitadas</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<b>FERIADO</b>
<b>4º Tempo</b>	<b>Ciências</b>	<b>Laboratório de informática</b>	<b>Ciência</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Arte</b>
	<p><b>Aula 13 (live)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural.</li> <li>- Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151.</li> <li>- Atividade no caderno - questão 3, p.149 e questão 4, p.151.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrar nos links e através da brincadeira e vídeo aprender sobre os Encontros Vocálicos.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SlAYhnR5eh8">https://www.youtube.com/watch?v=SlAYhnR5eh8</a></p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/?deviceType=computer</a></p>	<p><b>Aula 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4</li> <li>- Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153</li> <li>- Utilize o seu Material Complementar no final do livro.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<p><b>Aula 2:</b> Assistir a vídeoaula e realizar correção da página 112 do livro Hop e revisar vocabulário.</p>	<b>FERIADO</b>

	aula ao vivo através do meet.				
5º Tempo	Língua Inglesa	Educação Física	História	Geografia	Biblioteca Infantil
	<p><b>Aula 1:</b> Assistir a vídeoaula e realizar livro Hop – Up páginas: 26, 27 e 112.</p>	<p><b>Aula 14:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</li> <li>- Materiais utilizados: de 6 a 8 garrafas pet (ou pino de boliche), 10 tampinhas de garrafa, lápis comum e lápis de cor e 2 folhas de papel.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 13</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189.</li> <li>- Responder no livro as questões solicitadas</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma vídeoaula.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de atividades complementares - Módulo 2 p.78 a 80.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>vídeoaula</b>.</li> </ul>	<p><b>FERIADO</b></p>

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**